

Государственное казённое учреждение здравоохранения
Нижегородской области
«Заволжский специализированный Дом ребенка»

П Р И К А З

№ 1-од

от 09.01.2017

§ 65

Об утверждении
Положения о психолого-медико-
педагогической комиссии

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» посредством психолого-медико-педагогического сопровождения

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить Положение о психолого-медико-педагогической комиссии ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка»

Главный врач:



О.А. Герасименко

Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской области
«Заволжский специализированный Дом ребенка»

УТВЕРДЕНО

Приказом главного врача ГКУЗ НО
«Заволжский специализированный
Дом ребенка»
от 09.01.2017 № 1-од § 65

Положение
о психолого-медико-педагогической комиссии

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» (далее дом ребенка) регулирует деятельность ПМПК и оказывает помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. ПМПК представляет собой объединение специалистов дома ребенка, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникли трудности адаптации в связи с отклонениями в развитии.

1.3. ПМПК не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица.

1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием и здравоохранением, настоящим Положением, уставом ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка».

2. Цель и задачи.

2.1. Целью ПМПК является определение и организация в рамках реальных возможностей дома ребенка адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.

2.2. В задачи ПМПК дома ребенка входит:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в доме ребенка) диагностика отклонений в развитии;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК – направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию в рамках ПМПС.

3. Организация деятельности и состав ПМПК.

3.1. ПМПК организуется на базе дома ребенка.

3.2. ПМПК утверждается приказом главного врача дома ребенка.

3.3. Общее руководство ПМПК возлагается на главного врача дома ребенка.

3.4. Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Специалисты ПМПК обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность заключения.

3.5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально. По результатам обследования каждый специалист составляет представление.

3.6. На заседании ПМПК коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, разрабатываются рекомендации по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, социальной адаптации.

3.7. Состав ПМПК: главный врач дома ребенка, врач-педиатр, врач-невролог, специалист по социальной работе, старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.8. Все воспитанники дома ребенка находятся под наблюдением специалистов ПМПК в течение всего периода пребывания в доме ребенка.

4. Подготовка и проведение ПМПК

4.1. Периодичность ПМПК определяется реальным запросом учреждения на комплексное обследование детей с отклонениями в развитии. На ПМПК осуществляется анализ состава, количества и динамики развития воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом диагностико-коррекционном сопровождении.

4.2. Деятельность комиссии направлена на:

- анализ процесса выявления детей "группы риска", оценку количественного и качественного состава "группы риска";
- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного) образовательного маршрута ребенка.

4.3. Председатель включает в состав ПМПК, кроме постоянных специалистов, сотрудников учреждения, непосредственно работающих с ребенком. Председатель ставит в известность специалистов ПМПК о необходимости обследования ребенка.

4.4. В период с момента поступления запроса и до заседания ПМПК каждый специалист ПМПК проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время его обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки.

4.5. Каждый специалист ПМПК составляет представление по данным обследования и разрабатывает рекомендации.

4.6. На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами ПМПК, ребенку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей программы и выходящий с инициативой повторных обсуждений на ПМПК динамики развития ребенка.

4.7. Решением ПМПК ведущим специалистом назначается в первую очередь учитель-логопед или учитель-дефектолог группы, но может быть привлечен специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или внеурочную коррекционную работу.

4.8. ПМПК проводится под руководством председателя, а в его отсутствие – заместителем председателя, назначаемого руководителем дома ребенка.

4.9. Ведущий специалист докладывает свое представление на ребенка. Каждый специалист, участвовавший в обследовании и (или) коррекционной работе с ребенком, в устной форме дает свое представление на ребенка. Последовательность представлений специалистов определяется председателем ПМПК.

4.10. При направлении ребенка на областную ПМПК заключение ПМПК представляется одним из специалистов ПМПК, сопровождающим ребенка.

Положение

о психолого-медико-педагогической комиссии

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» (далее дом ребенка) регулирует деятельность ПМПК и оказывает помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. ПМПК представляет собой объединение специалистов дома ребенка, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникли трудности адаптации в связи с отклонениями в развитии.

1.3. ПМПК не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица.

1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием и здравоохранением, настоящим Положением, уставом ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка».

2. Цель и задачи.

2.1. Целью ПМПК является определение и организация в рамках реальных возможностей дома ребенка адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.