

Государственное казённое учреждение здравоохранения  
Нижегородской области  
«Заволжский специализированный Дом ребенка»

**П Р И К А З**

№ 1-од

§ 83

от 11.01.2021

Об утверждении Положения  
о педагогическом подразделении  
ГКУЗ НО «Заволжский  
специализированный Дом ребенка»

В целях чёткого и эффективного регулирования деятельности педагогического подразделения в ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка»

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить Положение о педагогическом подразделении Государственного казенного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Заволжский специализированный Дом ребенка».

Главный врач:



А.Р. Шлыков



ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка»

«СОГЛАСОВАНО»

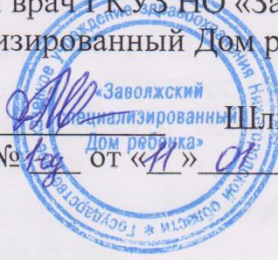
Председатель первичной  
Профсоюзной организации

 Лебедева Т.С.

Протокол № 5 от «13» 01 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач ГКУЗ НО «Заволжский  
специализированный Дом ребенка»

 Шлыков А.Р.

Приказ № 109 от «11» 01 2021 г.

**Положение  
о педагогическом подразделении Государственного  
казенного учреждения здравоохранения Нижегородской области  
«Заволжский специализированный дом ребенка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения ГКУЗ НО «Заволжский специализированный дом ребенка» (далее Дом ребенка) - Педагогического подразделения с целью организации процесса воспитания и обучения и обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Структурное подразделение функционирует в соответствии с Уставом и является важным звеном в системе управления учреждением.

1.3. Педагогическое подразделение возглавляет руководитель структурного подразделения - старший воспитатель, назначаемый приказом Главного врача и непосредственно ему подчиняющийся.

Педагогическое подразделение функционирует в соответствии с Уставом Дома ребенка, настоящим Положением. В своей деятельности педагогическое подразделение руководствуется следующей нормативной базой:

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г. [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.4 Структурные подразделения учреждения осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями, учреждениями системы образования, государственными и общественными организациями, исходя из профиля своей деятельности.

1.5 При создании структурного подразделения Дом ребенка руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.6 Педагогическая деятельность осуществляется специалистами: воспитатели, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, работающими во взаимодействии с врачом –педиатром, врачом-неврологом, специалистом по социальной работе. Результаты работы отражаются в Протоколах ПМПК Дома ребенка.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель создания Педагогического подразделения: оказание высококвалифицированной воспитательной, образовательной и социальной помощи детям с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, оставшимся без попечения родителей, а так же из социально неблагополучных условий в возрасте с рождения и до 4 лет в соответствии с действующими нормативными документами.



2.2 Задачами деятельности Педагогического подразделения являются:

- содержание, уход и забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- создание условий для реабилитации и абилитации детей в учреждении;
- обеспечение социальной поддержки воспитанникам.

### **3. Организация деятельности в структурном подразделении:**

3.1. Организация деятельности по уходу, присмотру за детьми и воспитанию организуется в соответствии с нормативными документами, осуществляется воспитателями по утвержденному графику работы и контролируется старшим воспитателем.

3.2. Организация образовательного, воспитательного и коррекционного процессов в структурном подразделении регламентируется Образовательной программой Дома ребенка, утвержденной главным врачом, Адаптированной образовательной программой (АОП) Дома ребенка, индивидуальной образовательной программой ребенка (ИОП) с ограниченными возможностями здоровья. Руководство и контроль над реализацией программ осуществляет старший воспитатель.

3.3. Организация реабилитационных мероприятий регламентируется: индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), индивидуальным планом развития и жизнеустройства (ИПРиЖ) воспитанника, рекомендациями специалистов зафиксированных в Заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области, Контроль над реализацией программ осуществляет главный врач.

3.4. Организация социальной поддержки и защиты прав детей осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Нижегородской области, распорядительными документами администрации Городецкого муниципального района осуществляется специалистом по социальной работе учреждения и контролируется Главным врачом Дома ребенка.

3.5. Зачисление воспитанника на обучение по образовательной программе осуществляется приказом по учреждению при поступлении.

3.6. Отчисление воспитанника из учреждения является основанием для прекращения образовательной деятельности и осуществляется приказом по учреждению при выбытии ребенка.

