

Государственное казённое учреждение здравоохранения
Нижегородской области
«Заволжский специализированный Дом ребенка»

П Р И К А З

№ 64-од

от 12.05.2021

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
образовательной деятельности
ГКУЗ НО «Заволжский специализированный
Дом ребенка» за 2020-2021 учебный год

С целью проведения оценки образовательной деятельности, организации учебного, учебно-методического процессов, материально-технической базы дома ребенка

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» за 2020-2021 учебный год.

Главный врач:



А.Р. Шлыков

Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской области
«Заволжский специализированный Дом ребенка»

606520, Нижегородская обл., Городецкий район, г. Заволжье, ул. Веденева, д. 9,
тел/факс (83161)79604, <https://zavolgiedomrebenka.wixsite.com/zavd>



Утвержден:

Главный врач ГКУЗ НО «Заволжский
специализированный дом ребенка»

А.Р. Шлыков

Приказ от 12.05.2021 г. № 64-од

Отчет

о результатах самообследования

образовательной деятельности

ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка»

за 2020-2021 учебный год

г. Заволжье

2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности в учреждении

Самообследование образовательной деятельности ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» (далее по тексту - учреждение), проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, учебно-методического, материально-технической базы.

Полное наименование: Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Заволжский специализированный Дом ребенка»

Краткое наименование: ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка»

Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Веденева, д. 9.

Телефон: 8(83161) 7-96-04

Электронная почта: zavolgiedomrebenka@yandex.ru.

Сайт: <https://zavolgiedomrebenka.wixsite.com/zavd>.

Главный врач: Шлыков Алексей Романович.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения. Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель: Министерство здравоохранения Нижегородской области.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Для достижения цели в установленном законодательством порядке Учреждение осуществляет основные виды деятельности: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого района в сфере образования: воспитание детей младшего дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, развитие индивидуальных способностей детей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52 № 0004317 от 01.06.2017 г., выданная Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы – круглосуточно.

Образовательная деятельность в учреждении ведется для воспитанников в возрасте с 2-х до 4-х

лет.

- 3 группы общеразвивающей направленности:

первая группа раннего возраста – 1,

первая группа раннего возраста комбинированной направленности – 1,

вторая группа раннего и младшего дошкольного возраста - 1,

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в группе комбинированной направленности – образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение реализует:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО), разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.). Возрастной контингент обучающихся с 2-х до 4-х лет;

- рабочую программу учителя-дефектолога для коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психомоторного и речевого развития младенческого, раннего и младшего возраста.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

2.2. Оценка образовательной деятельности (обучение по АОП ДО)

2.2.1. Оценка соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО.

Структурная полнота АОП ДО:

- Программа содержит обязательную часть, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.)

- Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Реальный срок освоения Программы соответствует нормативному – 4 года;

- Разработан учебный план по всем возрастным группам обучающихся групп общеразвивающей направленности в соответствии с образовательными областями и разделами основной образовательной программы «От рождения до школы» П/р Н.Е. Вераксы;
- Имеются в наличии рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах, специалистов, содержание рабочих программ соответствует АОП ДО;
- Формулировка образовательных задач полная и четкая, соответствует содержанию образовательных областей, разработаны планируемые результаты по освоению инвариантной части.

Оценка реализации АОП ДО:

- Количество обучающихся соответствует нормативному;
- Количество групп общеразвивающей направленности – 3;
- Для групп общеразвивающей направленности разработано расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами;
- ООД соответствует расписанию, педагогами Учреждения расписание ООД соблюдается;
- Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (при поступлении, май). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО фиксируются в индивидуальном маршруте развития;
- Индивидуальная работа планируется по всем образовательным областям в утреннее и вечернее время;

Оценка методик и технологий реализации ООП ДО:

- Используемые методики и технологии соответствуют типологическим* и индивидуальным особенностям обучающихся;
- Используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации.

Оценка методического обеспечения реализации АОП ДО:

- Имеется УМК по реализации ООП ДО. Комплекты методической литературы имеются в каждой возрастной группе;
- В ООД достаточное количество демонстрационного материала по всем образовательным областям;

- Реальный срок освоения Программы не всегда соответствует нормативному в силу следующих причин: не соответствие возраста обучающихся реализуемой АООП, не освоение АООП в положенный срок вследствие индивидуальных особенностей развития обучающихся;

Оценка специальной поддержки освоения АООП ДО:

- Проводится коррекционная работа во всех группах: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями. Весь объем работы по речевому развитию детей выполняет учитель-дефектолог, учитель-логопед и воспитатель.
- Имеются специально оборудованные кабинеты (кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната);
- Специалистами ведутся планы подгрупповой организованной образовательной деятельности, планы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- Проводится мониторинг освоения АООП ДО.

Вывод: В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в ГКУЗ НО «Заволжский специализированный Дом ребенка» велась в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание и организация образовательной деятельности в учреждении способствовали качественному освоению обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3. Качество образовательного процесса

3.1. Качество образовательных программ.

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательных программ	Анализ ООП ДО, АООП ДО	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Анализ рабочих программ педагогов.	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога

3.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности ПМПК	Протоколы ПМПК.	Организация воспитательно – образовательного процесса

3.3. Анализ освоения детьми ООП ДО.

Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Оценка проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики позволял фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. С воспитанниками, у которых прослеживается показатель на стадии формирования, ведется целенаправленная и систематическая работа в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Мотоцикл детский аккумуляторный – 3;
Набор инструментов «Мастер-ломастер» – 1;
Детский развивающий центр – 3.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, ФГОС.

Анализ мониторинга усвоения программы воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования ориентировано на повышение уровня педагогической компетенции педагогического коллектива и области новых методических разработок по реализации образовательной программы дома ребенка.

